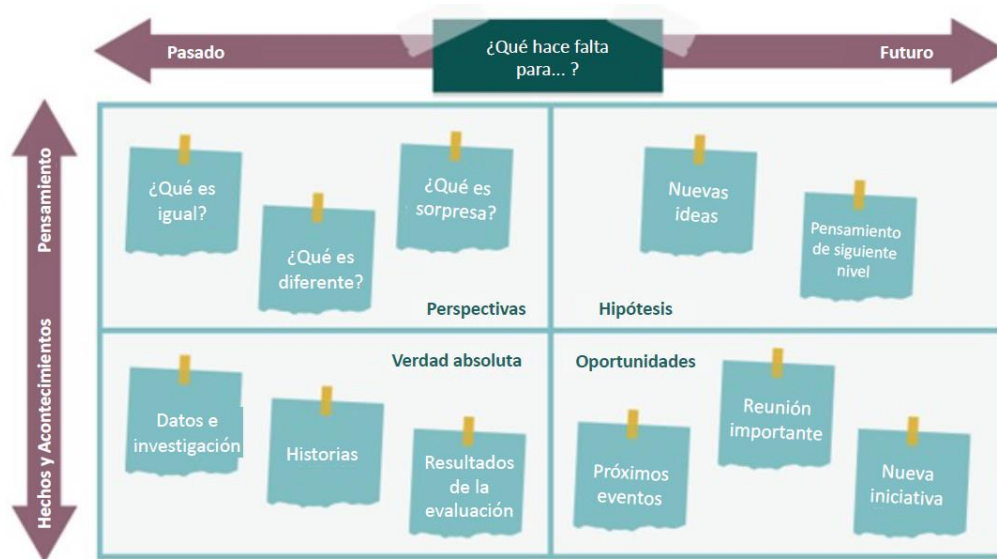




## HERRAMIENTA DE REVISION ANTES & DESPUES DE LA ACCION

### VISION GENERAL

Revisión antes y después de la acción (BAR-AAR) es una herramienta de reflexión para promover el aprendizaje emergente y ayudar a grupos de personas a reforzar su capacidad de pensar y aprender de su trabajo para lograr o superar de manera constante los resultados deseados incluso en medio de desafíos impredecibles.



La herramienta BAR-AAR es parte de un conjunto de herramientas aún más grande llamado Aprendizaje Emergente. En su forma más simple el Aprendizaje emergente utiliza 4 pasos para recolectar datos e información, aprender de los resultados, establecer nuevas hipótesis e identificar oportunidades para ponerlas a prueba.

### CUANDO USARLO

Utilice esta herramienta antes de una acción planeada, reunión, evento o proyecto para identificar los efectos y resultados esperados, y las actividades que usará para llegar a los resultados esperados y cualquier desafío anticipado y previo aprendizaje. Utilice esta misma herramienta después de una acción, reunión, evento o Proyecto para identificar los resultados reales, que mantener en el futuro y que hay que mejorar. Esta es una excelente herramienta para la retroalimentación.



## BAR-AAR HOJA DE TRABAJO

REVISIÓN ANTES DE LA ACCIÓN	REVISIÓN DESPUÉS A LA ACCIÓN
<p><b>Fecha de la revisión:</b> <b>Participantes en la revisión:</b></p>	<p><b>Fecha de la revisión:</b> <b>Participantes en la revisión:</b></p>
<p><b>¿Cuáles son nuestros resultados previstos?</b></p> <p><b>¿Cómo será eso?</b></p> <p><b>¿Qué retos podemos encontrar?</b></p> <p><b>¿Qué hemos aprendido de situaciones similares?</b></p> <p><b>¿Qué nos hará triunfar esta vez?</b></p> <p><b>Fecha de nuestro informe anual de actividades [copiar en la parte superior de la siguiente columna]:</b></p>	<p><b>¿Cuáles fueron nuestros resultados reales?</b></p> <p><b>¿Cuál es la causa de estos resultados?</b></p> <p><b>¿Qué vamos a mantener o mejorar?</b> <i>Si pudiéramos retroceder en el tiempo, ¿qué habríamos hecho de forma diferente?</i></p> <p><b>Sostener</b></p> <p><b>Mejorar</b></p> <p><b>¿Cuándo será nuestra próxima oportunidad de poner a prueba lo que hemos aprendido?</b></p> <p><b>¿Fecha de la próxima revisión antes de la acción?</b></p>



## COMO USARLO

La investigación y la experiencia muestran que las organizaciones que aprenden y crecen en cada paso de su proceso son más eficaces y adaptables. Crear una sensación de aprendizaje con cada enfoque permite a los grupos establecer intenciones claras para lograr resultados y fomenta la curiosidad por aprender continuamente de cada acción. Esto cambia el enfoque de lo que es "correcto e incorrecto" a un enfoque en lo que funciona y lo que podemos aprender y hacer mejor para cumplir mejor con nuestros objetivos. La planificación de acciones o eventos antes y después ayuda a aclarar el propósito de la reunión. En primer lugar, reúnanse con los socios del proyecto antes del evento y haga las preguntas de la herramienta sobre los resultados previstos, cómo se verá la acción y cualquier desafío y situación similar de la que hayamos aprendido e identifique qué hará que la acción sea exitosa. Esta es una oportunidad para establecer una hipótesis para cada resultado: si usamos una determinada táctica, esperamos un resultado específico.

Cuestionarse después de un evento es una forma de aprender tácticas valiosas y poder identificar formas en las que podríamos adaptarnos o cambiar en el futuro. El aprendizaje emergente ocurre a través de la reflexión, planificación y adaptación. Reúna al grupo de planificación después del evento para platicar. Use la herramienta nuevamente durante el informe de la actividad para discutir lo que realmente sucedió, lo que se aprendió y lo que funcionará en el futuro y cualquier cambio que el grupo intentará en el futuro. La próxima vez que el grupo diseñe un evento o actividad juntos, reflexionen sobre lo que funcionó y lo que intentarán nuevamente.

Este es un proceso iterativo para cada paso en el camino hacia el logro de sus resultados. Es importante identificar sus próximos pasos tanto en el BAR como en el AAR como parte del proceso de creación de una cultura de aprendizaje continuo y para mantener el trabajo adaptativo. El ciclo de aprendizaje emergente consiste en planificar, actuar, reflexionar, ajustar e integrar el aprendizaje en el siguiente plan.

## MODELO DE APRENDIZAJE COMUNITARIO

### *Aprender*

Establecer objetivos y utilizar parametros para pobrar el impacto y la calidad de las acciones; aprender de las experiencias y pasar esa infromacion a acciones mas efectivas. Los actores siguen siendo responsables de una visión compartida y "devuelven el aprendizaje al sistema" como una contribución mutua.



Adaptación de [Fourth Quadrant Partners](#)



BAR-AAR es una herramienta para la fase de aprendizaje del Modelo de aprendizaje comunitario. Para aprender más sobre herramientas para el dialogo y otras áreas del Modelo de aprendizaje comunitario visite, [civiccanopy.org/clm](http://civiccanopy.org/clm).