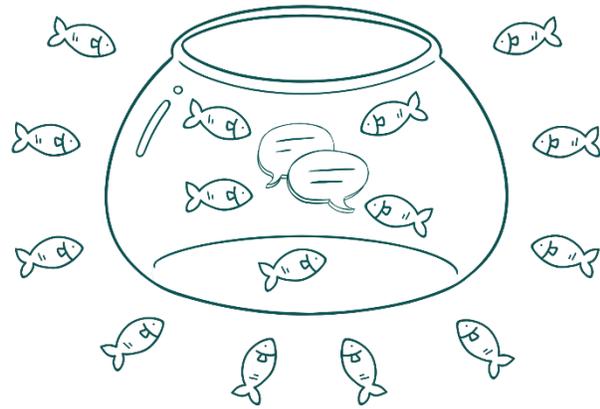




## HERRAMIENTA PECERA

### VISIÓN GENERAL

Una pecera es un método de diálogo que crea un espacio más pequeño para la conversación dentro de un grupo más grande. Está funciona para mantener un debate más profundo entre unas pocas personas, al tiempo que ofrece la oportunidad de que muchos presencien y escuchen en profundidad. Una pecera puede ser cerrada o abierta, lo que da lugar a una estructura que fomenta la participación de un amplio abanico de voces.



### CUÁNDO UTILIZAR

Esta herramienta de debate en grupo es ideal para grupos grandes (de 20 a 100 personas). Puede utilizarse en debates comunitarios, reuniones de equipo, conferencias, aulas o cursos de formación. Es fluida y relativamente poco estructurada. Puede haber un moderador que guíe la conversación o haga preguntas para estimular a los participantes. Puede ser una forma eficaz de romper la dinámica de poder y poner a todos los oradores al mismo nivel. Las peceras también pueden utilizarse para "centrar" literalmente las voces que suelen silenciarse sistemáticamente: personas con experiencias vividas, identidades específicas o conocimientos especializados.

### CÓMO USARLO

**Preparación:** Coloque un número reducido, normalmente 5, sillas en círculo en el centro de la sala o varias filas de círculos alrededor del centro. Asegúrese de que haya espacio suficiente para que los participantes se desplacen fácilmente hacia el centro.

**Abierta:** En una pecera abierta, cualquiera puede unirse a la conversación en cualquier momento. El moderador empieza pidiendo a los participantes que ocupen 4 de las 5 sillas



del centro y da comienzo al debate. Cuando alguien del público quiere unirse, se acerca al círculo interior y se sienta en la silla vacía. Cuando esto ocurre, alguien del círculo interior debe salir y volver a sentarse entre el público. Los participantes entran y salen hasta que el moderador cierra el debate.

**Cerrada:** Una pecera cerrada puede estructurarse en función del tiempo que se pasa en el círculo central o de las personas concretas a las que se pide que se unan al círculo central. El facilitador pide que se llenen las 5 sillas, ya sea con personas de su elección o con voluntarios para una ronda cronometrada. El facilitador puede decidir entonces cuándo terminar la ronda o cuándo cambiar a determinados participantes. El facilitador también puede pedir a personas con experiencias específicas que se unan al círculo; por ejemplo, "si vives en esta comunidad y has experimentado inseguridad alimentaria, por favor, únete".

## MODELO DE APRENDIZAJE COMUNITARIO

### Diálogo

Crear una conversación de alta calidad que aclare los valores, saque a la superficie las tensiones y explote la creatividad, dando lugar a planes concretos que logren resultados. Establecer condiciones de auténtico respeto por los puntos de vista y las necesidades del otro.

La pecera es una herramienta para la fase de diálogo del Modelo de Aprendizaje Comunitario. Para saber más sobre las herramientas para el diálogo y las demás áreas del Modelo de Aprendizaje Comunitario, visite [civiccanopy.org/clm](http://civiccanopy.org/clm).

